

A sunset over a mountain range with a sun low on the horizon, casting a warm glow over the scene.

# TANTANGAN, PELUANG DAN STRATEGI PENDIDIKAN TEOLOGI DI ERA GLOBALISASI

Agus Sanjaya, M.Th, Okyob Jeon, M.Th, Fredik Melkias Boiliu, M.Pd  
Abraham Tefbana, M.Pd, Oktovinus Otto, M.Pd, Dr. Adi Putra, M.Th, Dr. Sri Dwi Harti, M.Th,  
Dr. Tolop Oloan Marbun, M.Th., M,P.d, Dapot Nainggolan, M.Th



Literasi  
Bangsa

**TANTANGAN,  
PELUANG DAN  
STRATEGI  
PENDIDIKAN  
TEOLOGI DI ERA  
GLOBALISASI**

## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **TANTANGAN, PELUANG DAN STRATEGI PENDIDIKAN TEOLOGI DI ERA GLOBALISASI**

Agus Sanjaya, M.Th., Okyob Jeon, M. Th.,  
Fredik Melkias Boiliu, M.Pd, Abraham Tefbana, M.Pd,  
Oktovinus Otto, M.Pd., Dr. Adi Putra, M.Th.,  
Dr. Sri Dwi Harti, M.Th., Dr. Tolop Oloan Marbun, M.Th.,  
M,P.d., Dapot Nainggolan, M.Th

Balai Literasi Bangsa

## **Tantangan, Peluang Dan Strategi Pendidikan Teologi Di Era Globalisasi**

Penulis : Agus Sanjaya, M.Th., Okyob Jeon, M. Th., Fredik Melkias Boiliu, M.Pd,  
Abraham Tefbana, M.Pd, Oktovinus Otto, M.Pd., Dr. Adi Putra, M.Th.,  
Dr. Sri Dwi Harti, M.Th., Dr. Tolop Oloan Marbun, M.Th., M.P.d.,  
Dapot Nainggolan, M.Th  
Editor : Fredik Melkias Boiliu, M.Pd  
Layout : Tim redaksi Balai Literasi Bangsa  
Desain Cover : Tim redaksi Balai Literasi Bangsa

Pracetak & Dicitak Oleh: Litbang

**Penerbit: Balai Literasi Bangsa**

Cetakan Pertama, Januari 2024

xii + 176 hlm, 14 cm x 21 cm

**ISBN:**

@Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dan acara apa pun  
tanpa izin dari penerbit.

Didistribusikan oleh **CV Balai Literasi Bangsa**

Telp. +62823-2802-7070

Email: [penerbitliterasibangsa@gmail.com](mailto:penerbitliterasibangsa@gmail.com)

Website: [penerbitliterasibangsa.com](http://penerbitliterasibangsa.com)

## PRAKATA

Shalom bagi para pembaca.

Pendidikan dalam konteks apapun akan selalu menjadi landasan yang sangat penting bagi perkembangan dan transformasi sebuah masyarakat. Di era globalisasi yang ditandai dengan revolusi bidang industri (Revolusi Industri 4.0) dan perkembangan masyarakat (era society 5.0) seperti sekarang, akan banyak sekali tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dibandingkan dengan era sebelumnya. Salah satu tantangan adalah semakin kompleksnya masalah dalam sistem pendidikan di seluruh dunia termasuk Indonesia.

Kehadiran buku ini sebagai usaha sadar para teolog khususnya yang menjadi dosen (pendidik) untuk menjelajahi dan memahami dinamika serta tantangan yang dihadapi oleh pendidikan teologi dalam menghadapi disrupsi sebagai akibat perkembangan global dan akan menawarkan solusi bagi pendidikan teologi di Indonesia.

Pendidikan teologi tidak dapat berdiri sendiri, terlepas dari perubahan dan kemajuan yang terjadi di dalam masyarakat khususnya masyarakat pendidikan, olehnya saya meyakini buku ini akan membantu kita semua untuk memahami, merenungkan, dan merespons secara bijaksana dinamika yang terjadi dilingkungan sekitar, menggali berbagai aspek tantangan yang dihadapi oleh para pendidik khususnya dosen dan para mahasiswa dalam bidang teologi.

Keberagaman perspektif dari aspek budaya, pemikiran, dan keyakinan menghadirkan kerumitan tersendiri dalam ruang-ruang diskusi teologi khususnya dalam kelas-kelas teologi. Bagaimana dosen dapat mengintegrasikan nilai-nilai keberagaman dalam konteks

global yang semakin terbuka dan terinterkoneksi? bagaimana mempersiapkan para teolog masa depan untuk menjawab panggilan spiritualitas dan pelayanan dalam masyarakat yang berubah dengan cepat?. Ini adalah tantangan lain yang harus dijawab.

Para penulis buku ini, adalah mereka yang memiliki pengalaman dan pengetahuan luas terkait teologi dan akan memberikan pandangan mendalam serta solusi konstruktif. Dari kajian-kajian dalam buku ini diharapkan kita semua dapat menemukan landasan bagi pengembangan pendidikan teologi yang relevan dan berdaya saing sebagai dampak perubahan yang terjadi.

Terima kasih kepada semua penulis yang telah memberikan wawasan dan kontribusi bagi pendidikan teologi di Indonesia. Harapannya, kiranya kehadiran buku ini memberikan sumbangan positif dan memberi inspirasi kepada semua pihak yang terlibat dengan pendidikan teologi, baik sebagai pendidik, peneliti, mahasiswa termasuk praktisi. Mari bersama-sama kita menjawab panggilan dan pengutusan kita (Mat 28 ayat 19-20). “Karena itu pergilah, jadikanlah semua bangsa murid-Ku dan baptislah mereka dalam nama Bapa dan Anak dan Roh Kudus, dan ajarlah mereka melakukan segala sesuatu yang telah Kuperintahkan kepadamu. Dan ketahuilah, Aku menyertai kamu senantiasa sampai kepada akhir zaman”.

Salam Kasih.

Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si

## PRAKATA

Buku Tantangan, Peluang, dan Strategi Pendidikan Teologi di Era Globalisasi yang ditulis oleh para dosen di bidang teologi dalam berbagai tema yang khusus, merupakan karya akademik yang patut diapresiasi dan dihargai. Para penulisnya adalah mereka dengan latar pendidikan magister dan doktor, yang merupakan jenjang tertinggi pendidikan formal dalam sistem pendidikan nasional. Dari kemampuan profesional dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berada pada level ke-8 dan ke-9.

Dipadu dan diperlengkapi dengan pengalaman sebagai dosen dalam mengajar, meneliti, dan pengabdian pada masyarakat, seminar, dan pelayanan gerejawi adalah indikator dimilikinya kompetensi profesional dalam bidang teologi. Secara khusus Dr. Adi Putra, M.Th yang saya kenal selama mengikuti Program Doktor di Institut Injil Indonesia, sebagai Pembimbing dan Penguji, dengan jujur mengapresiasi kinerja akademiknya selama berkonsultasi selama 1 tahun dan lulus dengan predikat *cum laude* (dengan pujian).

Mencermati dan menyimak isi buku yang dikemas dalam sembilan pokok bahasan secara garis besar terisi strategi dalam pendidikan pembentukan spiritual, filsafat pendidikan Kristen, manajemen sumber daya manusia, pendidikan agama Kristen, penguatan kelembagaan, teologia lokal, dan peran kelembagaan Sekolah Tinggi Teologia. Dari pokok-pokok bahasan kesembilan tulisan dalam buku ini, terdapat dua rumpun disiplin ilmu yang terikat yaitu disiplin ilmu teologi dan rumpun ilmu-ilmu sekuler (sains). Konten teologi nampak dari pada pandangan kekristenan mengaju pada Alkitab/ Injil Yesus Kristus, sedangkan sisi sains nampak dalam pendekatan,



strategi, manajemen, implementasi, pembentukan, pendekatan, pembelajaran, penguatan, standar kurikulum, rencana undang-undang, globalisasi dan teknologi

Berdasarkan analisis tersebut di atas, sebagai pribadi yang berlatar belakang non teologi menyimpulkan bahwa pendekatan para penulis dalam menyusun tulisannya adalah “pendekatan integratif,” yaitu integrasi antara ilmuwan teologi dengan disiplin ilmu (sains) - Saya termasuk penganut pendekatan integrasi tersebut. Hal ini sejalan dengan pandangan integrasi yang dikemukakan oleh ilmu teologi Prof. Stanton L. James dari Weaton Collins sebagai berikut:

Integrasi antara kekristenan dan wilayah pemikiran sekuler adalah lingkup hidup kita tempat bertahtahnya Kristus dalam segenap eksistensinya yakni Firman Allah yang benar. Tempat merupakan keyakinan dasar dan praktik kita terhadap semua realitas dan secara khusus terhadap subjek penyelidikan akademik kita. “

Selain itu dalam narasi yang berbeda - tetapi makna sama - Naylor O. Weard dari Moody Bible Institute Chicago dalam buku *Bible in counselling* mengemukakan bahwa bahasa kebenaran diwahyukan Allah kepada manusia melalui dua cara yaitu Wahyu khusus Alkitab dan Wahyu umum metode ilmu pengetahuan (sains). Alkitab memiliki kebenaran yang absolut, sedangkan metode ilmu memiliki kebenaran yang tentatif. Secara implisit, dosen sebagai ilmunan teologi dapat mengintegrasikan kebenaran ilmiah dan kebenaran Alkitab dalam melakukan tugas profesional dosen dan menempatkan kebenaran Alkitab yang tertinggi dan absolut.

Terima kasih pada teman-teman sejawat dosen STT Pelita Dunia atas usaha dan kinerja dalam buku ini kami sambut dan rayakan dalam tradisi akademik. Dibalik semuanya tersingkap lebih luas cakradimuka akademik para penulis teruslah menulis, meneliti, menulis jurnal dan

dan seminar. Hal ini akan menunjang pengurusan jabatan fungsional sebagai dosen, mempertajam interaksi proses belajar, memfasilitasi sumber rujukan mahasiswa dan pelayanan non akademik serta mengusahakan STT Pelita Dunia sebagai tempat mendidik professional yang kompeten dalam pelayanan.

Salam Pelayan

Prof. Dr. Marthen Pali, M.psi.

## KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga buku ini dapat diselesaikan. Dalam upaya mendukung pemahaman dan implementasi penerapan tantangan, peluang dan strategi pendidikan teologi di era globalisasi, hadir buku ini sebagai panduan yang komprehensif dan berisi penjelasan mengenai strategi pendidikan agama Kristen, pembentukan spiritual, sumbangsih filsafat pendidikan agama Kristen, implementasi manajemen SDM, pendekatan pembelajaran pendidikan agama Kristen, pendidikan agama Kristen, strategi penguatan kelembagaan, pengantar berteologi, dan peran lembaga sekolah tinggi teologi.

Buku ini diharapkan dapat menjadi acuan utama bagi para praktisi, akademisi, mahasiswa, dan siapa saja yang tertarik untuk memahami dan mengimplementasikan konsep dan penerapan tantangan, peluang dan strategi pendidikan teologi di era globalisasi. Kami juga berharap buku ini dapat menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan dan penyebarluasan penerapan tantangan, peluang dan strategi pendidikan teologi di era globalisasi.

Buku ini diepersembahkan kepada Sekolah Tinggi Teologi Pelita Dunia Banten di HUT ke-10. Kiranya Kasih dan penyertaan Tuhan selalu menopang STT Pelita Dunia dalam mengembangkan misi Allah dan menjadi pelita bagi dunia. Akhir kata, penulis berharap semoga buku ini dapat

bermanfaat, baik bagi penulis pada khususnya maupun bagi lembaga pendidikan tinggi teologi, gereja, sekolah, dan keluarga serta masyarakat luas yang memerlukan.

Tangerang, 13 Januari 2024

Editor

Fredik Melkias Boiliu, M.Pd

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
I. STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMPERTAHANKAN NILAI-NILAI RELIGIUS DI ERA GLOBALISASI BERDASARKAN 2 TIMOTIUS 3:14-15 .....	1
II. PEMBENTUKAN SPIRITUAL DALAM SEKOLAH TINGGI TEOLOGI PADA MASA GLOBALISASI.....	13
III. SUMBANGSIH FILSAFAT PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI ERA GLOBALISASI .....	41
IV. IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN DI GEREJA.....	59
V. PENDEKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN HUMANIS DI ERA GLOBALISASI .....	83
VI. PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ANTISIPATIF BAGI GENERASI MUDA KRISTEN DI ERA GLOBALISASI .....	97
VII. STRATEGI PENGUATAN KELEMBAGAAN SEKOLAH TINGGI TEOLOGI MENGHADAPI ERA GLOBALISASI.....	113
VIII. SEBUAH PENGANTAR BERTEOLOGI LOKAL MENUJU GLOBALISASI.....	129
IX. PERAN LEMBAGA SEKOLAH TINGGI TEOLOGI BAGI GERAKAN OIKUMENE DALAM KONTEKS GLOBALISASI DI INDONESIA .....	147
PROFIL PENULIS.....	169

# TANTANGAN, PELUANG DAN STRATEGI PENDIDIKAN TEOLOGI DI ERA GLOBALISASI

Hadirnya era globalisasi dikenal dengan Revolusi Industri 4.0 dan saat ini memasuki Revolusi Industri 5.0. Tentu era globalisasi membawa dampak secara positif dan negatif bagi berbagai aspek dalam kehidupan manusia seperti ekonomi, politik, pendidikan, sosial dan keagamaan. Khususnya dalam pendidikan teologi era globalisasi hadir sebagai tantangan dan peluang. Oleh sebab itu, dunia pendidikan teologi menyadari akan tantangan era globalisasi yang membawa dampak negatif bagi spiritualitas dan moralitas bagi orang percaya.

Buku ini membahas tentang tantangan peluang dan strategi pendidikan teologi di era globalisasi dengan mengacu pada beberapa pokok pembahasan yakni strategi pendidikan agama Kristen di gereja dalam mempertahankan nilai-nilai religius, pembentukan spiritualitas di Sekolah Tinggi Teologi, sumbangsih filsafat pendidikan agama Kristen, Implementasi manajemen SDM dalam peningkatan pelayanan di gereja, pendekatan pendidikan agama Kristen yang humanis, pendidikan agama Kristen yang antisipatif, strategi penguatan kelembagaan Sekolah Tinggi Teologi, berteologi lokal menuju globalisasi dan peran lembaga Sekolah Tinggi Teologi bagi gerakan oikumene.

Buku ini memberikan pemahaman bahwa era globalisasi merupakan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus dikembangkan oleh manusia untuk kepentingan manusia dan kemuliaan Allah. Selain itu, buku ini juga menekankan bahwa sekolah tinggi teologi harus siap untuk memhadapi era globalisasi dari dampak negatif dan menjadikan sebagai peluang dalam pengembangan pelayanan dan misi Allah dengan strategi yang kontekstual, situasional, antisipatif, humanis, dan religius. Buku ini diharapkan dapat menjadi acuan utama bagi praktisi, akademisi, mahasiswa dan siapa saja yang tertarik untuk memahami dan mengimplementasikan konsep dan penerapan tantangan, peluang dan strategi pendidikan teologi di era globalisasi.



**LITERASI BANGSA**

*Bersama-Sama Mencapai Bangsa yang Berkualitas*

Jl. Pasir Putih, Desa Putih, RT11, RW11, Dukuh, Sarikandi,  
Kec. Kaskab, Kab. Banjarnegara, Yogyakarta 55130

