

Dr. H. Ahmad Barizi, MA.  
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

PENGELOLAAN  
**KELAS**  
Komprehensif  
Dalam Pembelajaran

**PENGELOLAAN KELAS KOMPREHENSIF  
DALAM PEMBELAJARAN**

**Dr. H. Ahmad Barizi, MA  
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd**

## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;

Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;

Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan

Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).

Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau

# **PENGELOLAAN KELAS KOMPREHENSIF DALAM PEMBELAJARAN**

**Dr. H. Ahmad Barizi, MA  
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd**



# **PENGELOLAAN KELAS KOMPREHENSIF DALAM PEMBELAJARAN**

Nama Penulis :  
**Dr. H. Ahmad Barizi, MA**  
**Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd**

Desain Cover :  
**Muhammad Kholif, M.Pd**

Tata Letak :  
**Nuriya Luthfiana, S.E**

Proofreader :  
**Novi Febriyanti, M.E**

Ukuran :  
**241 hal, Uk: 15.5x24 cm**

ISBN :  
**978-623-88548-4-4**

Cetakan Pertama :  
**Juni 2023**

---

Isi diluar tanggung jawab percetakan

---

**Copyright © 2023 by Penerbit Literasi Bangsa**  
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

## **PENERBIT LITERASI BANGSA**

Jl. Swastibrata Brajan Kidul RT/RW 01/01 Brajan,  
Tamantirto, Kasihan, Bantul, DIY, 55184

Telp. +6282330966245

WhatsApp: [wa.me/6282328027070](https://wa.me/6282328027070)

Website: [www.penerbitliterasibangsa.com](http://www.penerbitliterasibangsa.com)

E-mail: [penerbitliterasibangsa@gmail.com](mailto:penerbitliterasibangsa@gmail.com)

# KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar. Tak lupa juga mengucapkan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Penulis ucapkan juga rasa terima kasih kami kepada pihak-pihak yang mendukung lancarnya buku ajar ini mulai dari proses penulisan hingga proses cetak, yaitu orang tua, rekan-rekan, penerbit, dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Adapun, buku ajar yang berjudul **“Pengelolaan Kelas Komprehensif Dalam Pembelajaran”** ini telah selesai penulis buat secara semaksimal dan sebaik mungkin agar menjadi manfaat bagi pembaca yang membutuhkan informasi dan pengetahuan.

Kami sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang buku ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran terhadap

karya buku ajar ini agar kami dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian buku ajar ini kami buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan mengenai pengelolaan kelas komprehensif dalam pembelajaran serta dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam arti luas. Terima kasih.

Yogyakarta 15 Juni 2023

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I .....	
PENDAHULUAN.....	1
BAB II.....	
KONSEP DASAR PENGELOLAAN KELAS.....	5
Latar Belakang Pengelolaan Kelas .....	5
Definisi Pengelolaan Kelas .....	10
Tujuan Pengelolaan Kelas.....	17
Fungsi Pengelolaan Kelas .....	20
BAB III .....	Error! Bookmark not defined.

<b>PRINSIP PERENCANAAN KELAS</b> .....	25
Definisi Definisi Pengelolaan Kelas .....	25
Gaya Kepemimpinan .....	37
Tujuan Pengelolaan Kelas .....	43
Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas .....	49
Komponen-Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas ....	53
<b>BAB IV</b> .....	
<b>PENDEKATAN DALAM PENGELOLAAN KELAS</b> .....	55
Pengelolaan Kelas .....	55
Tujuan Pengelolaan Kelas .....	59
Pendekatan Pengelolaan Kelas .....	63
<b>BAB V</b> .....	
<b>PENDEKATAN DALAM PENGELOLAAN KELAS</b> .....	79
Definisi Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	79
Tujuan Pengelolaan Lingkungan .....	83
Macam-Macam Pengelolaan Lingkungan Belajar .....	85
Pengaruh Lingkungan Pembelajaran .....	93

**BAB VI.....**

**PENGATURAN RUANG KELAS..... 96**

**Konsep Dasar Pengaturan Ruang Kelas ..... 96**

**Pengertian Ruang Kelas..... 103**

**Prinsip Lingkungan Kelas..... 106**

**Fungsi Pengaturan Tempat Duduk ..... 108**

**Penataan Tempat Duduk Siswa Sebagai Bentuk Pengelolaan Kelas..... 119**

**BAB VII .....**

**PENATAAN RUANG KELAS DAN PENGATURAN KELAS..... 121**

**Definisi Penataan Ruang Kelas dalam Pengelolaan Kelas ..... 121**

**Pengaturan Lingkungan Fisik Kelas..... 128**

**Pengaturan tempat Duduk Siswa ..... 130**

**BAB VIII.....**

**PENCIPTAAN IKLIM KELAS ..... 133**

**Definisi Iklim Belajar..... 133**

Pengaturan Kondisi Kelas Dan Iklim Belajar.....	135
Kondisi yang mempengaruhi Penciptaan iklim Belajar yang Kondusif De.....	144

## **BAB IX.....**

<b>HAMBATAN-HAMBATAN DALAM PENGELOLAAN KELAS.....</b>	<b>151</b>
<b>Penyebab Timbulnya Masalah dalam Pengelolaan Kelas .....</b>	<b>151</b>
<b>Penyelesaian Masalah dalam Pengelolaan Kelas .....</b>	<b>156</b>
<b>Klasifikasi Masalah-masalah dalam Pengelolaan Kelas.....</b>	<b>158</b>
<b>Hambatan-Hambatan dalam Pengelolaan Kelas.....</b>	<b>160</b>

## **BAB X .....**

<b>HAMBATAN MASALAH-MASALAH DALAM PENGELOLAAN KELAS.....</b>	<b>163</b>
<b>Penyebab Timbulnya Masalah Dalam Pengelolaan Kelas..</b>	<b>163</b>
<b>Mengidentifikasi Masalah-Masalah Pengelolaan Kelas .....</b>	<b>167</b>
<b>Mengklasifikasikan Masalah-Masalah Pengelolaan Kelas .</b>	<b>169</b>
<b>Hambatan-Hambatan dalam Pengelolaan Kelas.....</b>	<b>172</b>

<b>BAB XI.....</b>	
<b>PENYUSUNAN MODEL PENGELOLAAN KELAS.....</b>	178
Definisi Model Dalam Pengelolaan Kelas .....	178
Model-Model dalam Pengelolaan Kelas .....	181
<b>BAB XII .....</b>	
<b>FUNGSI GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS .....</b>	194
Definisi Pengelolaan Kelas .....	194
Fungsi Pengelolaan Kelas .....	196
Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	200
Permasalahan yang Terjadi dalam pengelola Kelas .....	203
Cara Penyelesaian Prinsip-Prinsip pengelolaan Kelas.....	210
<b>BAB XIII.....</b>	
<b>PENUTUP .....</b>	217
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	221

PENGELOLAAN  
**KELAS**  
Komprehensif  
Dalam Pembelajaran

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Peningkatan mutu pendidikan akan tercapai apabila proses belajar mengajar yang diselenggarakan di kelas benar-benar efektif dan berguna untuk mencapai kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diharapkan. Karena pada dasarnya proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan, diantaranya guru merupakan salah satu faktor yang penting dalam menentukan berhasilnya proses belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu guru dituntut untuk meningkatkan peran dan kompetensinya. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar peserta didik berada pada tingkat yang optimal.



**Literasi Bangsa**

Bersama Mencerdaskan Kehidupan Bangsa

Jl. Swastibhakti, Bragan Kleus, RT.01, RW.01, Bragan, Tamantirto,  
Kec. Kasihan, Kab. Bantul, Yogyakarta (55184)

