

Dr. H. Ahmad Barizi, MA.  
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

# Manajemen Pendidikan Islam



# **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Dr. H. Ahmad Barizi, MA  
Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd**

## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;

Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;

Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan

Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).

Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau

# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**Dr. H. Ahmad Barizi, MA**  
**Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd**



# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Nama Penulis :

**Dr. H. Ahmad Barizi, MA  
Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd**

Desain Cover :

**Muhammad Kholif, M.Pd**

Tata Letak :

**Nuriya Luthfiana, S.E**

Proofreader :

**Novi Febriyanti, M.E**

Ukuran :

**236 hal, 15.5x24 cm**

ISBN :

**978-623-88548-5-1**

Cetakan Pertama :

**Juni, 2023**

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

---

Isi diluar tanggung jawab percetakan

---

**Copyright © 2023 by Penerbit Literasi Bangsa**  
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

## **PENERBIT LITERASI BANGSA**

Jl. Swastibrata Brajan Kidul RT/RW 01/01 Brajan,  
Tamantirto, Kasihan, Bantul, DIY, 55184  
Telp. +6282330966245

WhatsApp: [wa.me/6282328027070](https://wa.me/6282328027070)

Website: [www.penerbitliterasibangsa.com](http://www.penerbitliterasibangsa.com)

E-mail: [penerbitliterasibangsa@gmail.com](mailto:penerbitliterasibangsa@gmail.com)

# KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar. Tak lupa juga mengucapkan salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari jalan kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Penulis ucapkan juga rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung lancarnya buku ajar ini mulai dari proses penulisan hingga proses cetak, yaitu orang tua, rekan-rekan, penerbit, dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Adapun, buku ajar yang berjudul “Manajemen Pendidikan Islam” ini telah selesai penulis buat secara semaksimal dan sebaik mungkin agar menjadi manfaat bagi pembaca yang membutuhkan informasi dan pengetahuan.

Kami sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang buku ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran terhadap

karya buku ajar ini agar penulis dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian buku ajar ini penulis buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan mengenai manajemen pendidikan Islam serta dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam arti luas. Terima kasih.

Yogyakarta 13 Juni 2023

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	1
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>BAB II</b> .....	5
<b>KONSEP DAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	5
Definisi Manajemen Pendidikan .....	5
Fungsi Manajemen Pendidikan .....	11
<b>BAB III</b> .....	30
<b>PENDEKATAN DAN TANTANGAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	30
Pendekatan Manajemen Pendidikan Islam.....	35
Tantangan Manajemen Pendidikan Islam.....	42

<b>BAB I .....</b>	<b>50</b>
<b>KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>50</b>
Kepemimpinan Pendidikan Islam .....	50
Fungsi Kepemimpinan Pendidikan .....	54
Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam.....	56
Keterampilan yang Harus Dimiliki Oleh Pemimpin .....	59
Implementasi Strategi dalam Mengatasi Problem Kepemimpinan Pendidikan Islam .....	61
<b>BAB V .....</b>	<b>68</b>
<b>PENGAWASAN/SUPERVISI DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>68</b>
Pengertian Supervisi Pendidikan .....	68
Prinsip Supervisi Pendidikan Islam .....	72
Prinsip Supervisi Pendidikan Islam.....	74
Sasaran Supervisi Pendidikan Islam .....	76
Fungsi Supervisi Pendidikan Islam .....	78
<b>BAB VI.....</b>	<b>81</b>
Prinsip Supervisi Pendidikan Islam .....	81
Pengertian Sistem Manajemen Pesantren.....	81
Kombinasi Idealisme Dan Profesionalisme Pesantren.....	86
Pengelolaan Sistem dalam Pendidikan Pesantren.....	90
Unsur-Unsur Urgensi Pengelolaan Pesantren .....	101
Peran Pesantren dalam Proses Pembangunan Sosial.....	103

<b>BAB VII .....</b>	<b>108</b>
<b>MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH/MADRASAH .....</b>	<b>108</b>
Pengertian Manajemen Pendidikan Islam .....	108
Definisi Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.....	112
Konsep Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam ....	115
Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik .....	118
Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	122
Kebutuhan-Kebutuhan Peserta Didik .....	130
Karakteristik Peserta Didik.....	134
<b>MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.....</b>	<b>138</b>
Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	138
Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	140
Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	141
Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia .....	146
<b>BAB IX.....</b>	<b>154</b>
<b>MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>154</b>
Definisi Manajemen Peserta Didik .....	154
Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik .....	160
Penerapan <i>Universal Design for Learning</i> dalam Pembelajaran .....	163

Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik Tujuan dan Fungsi .....	166
<b>BAB X .....</b>	<b>172</b>
<b>MANAJEMEN HUBUNGAN MADRASAH/PESANTREN DENGAN MASYARAKAT DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN. ....</b>	<b>172</b>
Perlunya Hubungan Madrasah Dengan Masyarakat .....	172
Strategi Hubungan Madrasah Dengan Orang Tua .....	174
Strategi Hubungan Madrasah Dengan Masyarakat.....	178
<b>BAB XI.....</b>	<b>181</b>
<b>ADMINISTRASI PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>181</b>
Pengertian Administrasi pendidikan Islam.....	181
Konsep Administrasi Pendidikan Islam .....	184
Proses Administrasi Pendidikan Islam.....	186
Tujuan Administrasi pendidikan Islam .....	188
Manfaat Administrasi Pendidikan Islam .....	190
Bidang Garapan Administrasi Pendidikan Islam .....	192
<b>BAB I .....</b>	<b>197</b>
<b>SISTEM INFORMASI DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN (KONSEP DAN PELAKSANAAN DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM).....</b>	<b>197</b>
Pengertian Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam	197

Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan...	201
Strategi Manajemen Kelembagaan Dalam Pendidikan Islam .....	206
<b>BAB XIII</b> .....	211
<b>PENUTUP</b> .....	211
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	214

## Manajemen

Pendidikan

## Islam

Pendidikan dalam Islam sebagai dirumuskan dalam *First Word Conference on Moslem Education* di Mekkah, Arab Saudi memiliki tujuan akhir untuk mencapai pertumbuhan yang seimbang dalam keseluruhan kepribadian manusia melalui pelatihan jiwa, intelek, akal pikiran, perasaan dan pancar indera manusia. Pendidikan juga seharusnya memperhatikan pertumbuhan manusia dalam semua aspek kehidupannya, baik aspek spiritual, intelektual, imajinasi, fisik, ilmu pengetahuan, maupun bahasa untuk menapai kebaikan dan kesempurnaan hidup.

Tujuan pendidikan Islam akan tercapai tepat pada sasarannya dan juga waktunya apabila manajemen organisasi pendidikan Islam juga berjalan dengan baik. Manajemen yang baik adalah manajemen yang tidak menyimpang dari konsep manajerial serta prosesnya berjalan di tangan orang yang memahami dan mampu mengimplementasikannya. Makalah ini berusaha untuk menyajikan konsep-konsep dasar manajemen dasar pendidikan Islam meliputi pengertian, tujuan, prinsip-prinsip, fungsi, proses, unsur-unsur dan mengenal perkembangan manajemen pendidikan Islam sebagai pintu masuk untuk mempelajari manajemen pendidikan Islam lebih lanjut.



**Literasi Bangsa**

Bersama Mencerdaskan Kehidupan Bangsa

Jl. Sawahlenggah, Brayan Kidul, Et. II, RW. II, Brayan, Tangerang  
Kec. Kembangan, Kab. Banteng, Yogyakarta [50384]



ISBN 978-623-88548-5-1



9 786238 854851